

	образовательных отношений:															
	- обучение татарскому (родному) языку в ООД										1 (20 мин)	4	36	2 (30)	8	72
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>															
3.1.	-рисование	1 (10 мин)	4	36	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	2 (40 мин)	8	72	2 (1 ч)	8	72
3.2.	-лепка	1 (10 мин)	4	36	1раз в 2 недели (15 мин)	4	36	1раз в 2 недели (20 мин)	4	36	1раз в 2 недели (20 мин)	4	36	1раз в 2 недели (30 мин)	4	36
3.3.	- аппликация	-	-	-	1раз в 2 недели (15 мин)	4	36	1раз в 2 недели (20 мин)	4	36	1раз в 2 недели (20 мин)	4	36	1раз в 2 недели (30 мин)	4	36
3.4.	- музыка	2 (20 мин)	8	72	2 (30 мин)	8	72	2 (40 мин)	8	72	2 (50 мин)	8	72	2 (1 ч)	8	72
3.5.	- конструктивно-модельная деятельность	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах														
4.	<i>Физическое развитие:</i>															
	-физкультура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

		(20 мин)			(30 мин)			(40 мин)			(50 мин)			(1 ч)		
	- физкультура на улице	1 (10 мин)	4	36	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30 мин)	4	36
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах</p>														
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и в обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности															
	ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540
		1ч 40 мин			2 ч 30 мин			3 ч 20 мин			4 ч 45 мин			7ч 30 мин		
	Дополнительное образование				1 раз в неделю (по запросу) (15 мин)			2 раза в неделю (40 мин)			2 раза в неделю (50 мин)			2 раза в неделю (50 мин)		
	ВСЕГО	10/1ч 40мин			11/2 ч 45 мин			12/4 ч			15/5 ч 35 мин			17/8 ч 20 мин		

	Образовательные области	Разновозрастная группа									
		Группы	Младшая подгруппа (3-4)			Средняя подгруппа (4-5)			Старшая подгруппа (5-6)		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	<i>Познавательное развитие:</i>										
1.1.	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	
1.2.	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	
1.3.	Познавательно-исследовательская деятельность	В рамках совместной деятельности с педагогом									
2.	<i>Речевое развитие</i>										
2.1.	Развитие речи	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	2 (40 мин)	8	72	
2.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:										
2.2.1.	- обучение татарскому (родному) языку в ООД							1 (20 мин)	4	36	
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>										
3.1.	-рисование	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	2 (40 мин)	8	72	
3.2.	-лепка	1раз в 2 недели	4	36	1раз в 2 недели	4	36	1раз в 2 недели	4	36	

		(15 мин)			(20 мин)			(20 мин)		
3.3.	- аппликация	1 раз в 2 недели (15 мин)	4	36	1 раз в 2 недели (20 мин)	4	36	1 раз в 2 недели (20 мин)	4	36
3.4.	- музыка	2 (30 мин)	8	72	2 (40 мин)	8	72	2 (50 мин)	8	72
3.5.	- конструктивно-модельная деятельность	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах								
4.	<i>Физическое развитие:</i>									
4.1.	- физкультура в зале	2 (30 мин)	8	72	2 (40 мин)	8	72	2 (50 мин)	8	72
4.2.	- физкультура на улице	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36
5.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>									
5.1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и в обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах								
	ИТОГО	10	40	360	10	40	360	13	52	468
		2 ч 30 мин			3 ч 20 мин			4 ч 45 мин		
	Дополнительное образование	1 раз в			2 раза в			2 раза в		

		неделю (по запросу) (15 мин)			неделю (40 мин)			неделю (50 мин)		
	ВСЕГО	11/2 ч 45 мин			12/4 ч			15/5 ч 35 мин		

	Образовательные области	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	
		Количество занятий	
	Группы	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)

	Период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	<i>Познавательное развитие:</i>						
1.1.	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1 (20 мин)	4	36	2 (1 ч)	8	72
2.	<i>Речевое развитие:</i>						
2.1.	Произношение	3 (1 ч)	12	108	4 (2 ч)	16	144
2.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
2.2.1.	- обучение татарскому (родному) языку в НОД	1 (20 мин)	4	36	2 (1 ч)	8	72
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>						
3.1.	-рисование	2 (40 мин)	8	72	1 (30 мин)	4	36
3.2.	-лепка (аппликация)	1 (20 мин)	4	36	1 (30 мин)	4	36
3.3.	- музыка	2 (50 мин)	8	72	2 (1 ч)	8	72
3.4.	- конструктивно-модельная деятельность	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах					
4.	<i>Физическое развитие:</i>						
4.1.	-физкультура в зале	2 (50 мин)	8	72	2 (1 ч)	8	72
4.2.	- физкультура на улице	1 (25 мин)	4	36	1 (30 мин)	4	36
5.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах					
5.1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и в обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах					
ИТОГО		13	52	468	15	56	504

		4ч 45 мин			7ч 30 мин		
	Дополнительное образование	2 раза в неделю (50 мин)			2 раза в неделю (50 мин)		
	ВСЕГО	15/5 ч 35 мин			16/8 ч 20 мин		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	<i>Наименование возрастных групп</i>				
	Группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе

	возраста (2 – 3 года)	(3 – 4 года)	(4 – 5 лет)	(5 – 6 лет)	группа (6 – 7 лет)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы • Познавательно-исследовательская деятельность • Конструктивно-модельная деятельность • Игровая деятельность • Развивающее общение • Приобщение к доступной трудовой деятельности 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
Самостоятельная деятельность детей: <ul style="list-style-type: none"> • Игра в группе • Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития • Игра на участке 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 401»

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (организованная образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
4. Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 г.) с изменениями 27.08.2015г;
6. Закон РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
7. Уставом МАДОУ «Детскийсад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Введение национально-регионального компонента;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах

деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 401 комбинированного вида» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 39 недель (с сентября по май включительно).

В образовательной организации в 2020- 2021 году будут функционировать 13 групп:

Наименование возрастных групп	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	Разновозрастная группа (4-7 лет)
Количество возрастных групп	2	2	3	3	2	1
Всего	13 групп					

Учебная нагрузка:

Наименование возрастных групп	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	Разновозрастная группа (3-6 лет)
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	15-25 мин
Допустимый объем в день	20 мин	30 мин	40 мин	45 мин	1 ч 30 мин	30мин-45мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 ч 45 мин	7 ч 30 мин	2ч 30 мин-4ч45мин
(включая реализацию дополнительных образовательных программ)	-	(по запросу) 15 мин	40 мин	50 минут	50 мин	15мин-50мин

Итого часов	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	4 часа	5 ч 35 мин	8 ч 20 мин	2 ч 45 мин – 5ч 35 мин
Перерывы между периодам и организованной образовательной деятельности	не менее 10 минут					
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная					
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский					

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.